

Nastavni predmet	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE
Naslov cjeline	HTML
Naslov jedinice	Vježba 11: HTML Semantički elementi i izgled (Layout)

CILJ VJEŽBE

Učenik će moći oblikovati web stranicu i web sjedište, razlikovati semantičke elemente i njihovu ulogu, ispravno koristiti osnovne elemente prilikom oblikovanja web stranice.

PRIPREMA ZA VJEŽBU

Odgovorite na pitanja pisano u bilježnicu:

- ▶ 1. Što označavamo pojmom semantika ([semantika](#))?

Semantika označava elemente sa značenjem.

- ▶ 2. Navedite neke semantičke i neke nesemantičke elemente.

Semantički elementi: <form>, <table>, <article>

***Nesemantički elementi: <div>, ***

- ▶ 3. Nabrojite, objasnite i skicirajte odnos osnovnih šest semantičkih elemenata koji čine mrežnu stranicu ([semantički elementi](#)).

Osnovni semantični elementi: <header>, <nav>, <section>, <aside>, <article>, <footer>.

Svaki od njih određuje određeni dio web stranice, te oni zajedno čine cijelu web stranicu.



- ▶ 4. Nabrojite ostalih sedam semantičkih elemenata.
<details>, <figcaption>, <figure>, <main>, <mark>, <summary>, <time>
- ▶ 5. Navedite četiri osnovne tehnike za kreiranje izgleda stranice od više stupaca (multicolumn).
Tehnike: CSS framework, CSS float property, CSS flexbox, CSS grid

IZVOĐENJE VJEŽBE

1. HTML Section i article

- ▶ A. Što je sekcija (section) i u koje se sekcije obično dijeli mrežna stranica?
Sekcija definira određeno područje dokumenta povezano zajedničkom temom.
Mrežna stranica se dijeli na uvod, razradu i kontakt.
- ▶ B. Koje su osobine članka (article)? Navedite primjere korištenja tog semantičkog elementa.
Article određuje neovisne cjeline. Može se koristiti u forum objavama, blog objavama, korisničkim komentarima...
- ▶ C. Napravite sami primjer jednostavne mrežne stranice sa dvije sekcije sa po tri kratka članka u njima (npr. Prva sekcija govori o toplim bojama i u nju stavite tri kratka članka o tri boje iz te grupe. Isto napravite za hladne boje.)

2. HTML Header i footer

- ▶ A. Čemu služi element zaglavlja (header) i što obično sadrži?
Header služi za dodavanje linkova koji služe za navigaciju kao i za uvodni tekst. Obično sadrži header elemente, logo te podatke o autoru.
- ▶ B. Napišite primjer u kojem ćete staviti element <header> u element <article>. U članku koristite naslov i odlomak.
- ▶ C. Što definiramo elementom podnožja (footer)? Što obično sadrži taj element?
Podnožje je element koji definira prostor za sadržaje na dnu stranice. Podnožje sadrži informacije o vlasniku, kontaktne informacije, autorska prava, sitemap, gumb za povratak na vrh stranice te povezane dokumente.
- ▶ D. Dodajte svojoj stranici podnožje sa osobnim informacijama.

3. HTML Nav i aside, figure i figcaption

- ▶ A. Što definiramo elementom <nav>?
Element <nav> sadrži listu poveznica za navigaciju.
- ▶ B. Dodajte element <nav> sa četiri stavke na odgovarajuće mjesto na svoju mrežnu stranicu. Neka navigacija omogućuje povezivanje sa nekim međusobno srodnim eksternim mrežnim sjedištima.

- ▶ C. Koje su značajke elementa <aside>?

U element <aside> stavljamo sadržaj koji želimo da se nalazi uz rub stranice.

- ▶ D. Kakav sadržaj određujemo elementom <figure>?

Element <figure> određuje neovisni sadržaj kao slike, dijagrame, ilustracije i sl.

- ▶ E. Što određujemo elementom <figcaption> i gdje se on smješta?

Element <figcaption> određuje opis za element <figure>. Smješta se kao prvi ili zadnji element unutar <figure> elementa.

- ▶ F. Dodajte na svoje mrežno sjedište neku ilustraciju. Pri tom ispravno koristite , <figure> i <figcaption>.

4. Izrada mrežne stranice

- A. Napravite mrežnu stranicu prema primjeru za [grad](#). Odaberite grad po izboru (niti jedan od navedenih). Obogatite stranicu semantičkim elementima koji će sadržavati zaglavlje, podnožje, navigaciju (internu), sekcije, članke, slike i ostale dijelove prema potrebi. Boje odaberite sukladno bojama koje se javljaju na odabranim slikama.

Napomena: sve bi praktične vježbe oba učenika trebala izvesti osobno, dakle jedan pa drugi. Radove treba spremati kako bi se naknadno mogli pokazati i provjeravati.