

Nastavni predmet	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE
Naslov cjeline	HTML
Naslov jedinice	Vježba 7: Liste i tablice

CILJ VJEŽBE

Učenik će moći ugraditi liste i tablice i primijeniti oblikovanje lista (popisa) i tablica prilikom uređivanja sadržaja mrežnih stranica

PRIPREMA ZA VJEŽBU

Odgovorite na pitanja pisano u bilježnicu

- ▶ 1. Što omogućuju liste? Koje dvije osnovne vrste lista razlikujemo? (pomoć: https://www.w3schools.com/html/html_lists.asp)
HTML liste omogućuju grupiranje povezanih pojmova u liste. Razlikujemo poredane i neporedane liste.
- ▶ 2. Što omogućuju tablice? (pomoć: https://www.w3schools.com/html/html_tables.asp)
Tablice omogućuju zapis podataka u redove i stupce.

IZVOĐENJE VJEŽBE

1. Liste

- ▶ Neuređena lista počinje elementom `<ul>` . Svaki stavak liste započinje elementom `<li>`. Stavci liste podrazumijevano se označuju malim crnim kružićima. Primjer:

```
C:\Users\ucenik\Desktop\lv7.html<ul>
<li>nogomet</li>
<li>rukomet</li>
<li>košarka</li>
</ul>
```

- ▶ Uređena lista počinje elementom `<ol>`. Svaki stavak liste počinje elementom `<li>`. Stavci su podrazumijevano označeni brojevima. Primjer:

```
<ol>
<li>Otvoriti knjigu</li>
```

```
<li>Otvoriti bilježnicu</li>
<li>Napisati zadaću</li>
</ol>
```

- ▶ Opisna lista je lista pojmova sa njihovim opisima. Takvu listu definiramo elementom `<dl>`, pri čemu element `<dt>` definira pojam, a `<dd>` ga opisuje. Primjer:

```
<dl>
  <dt>Kava</dt>
  <dd>- vrući crni napitak</dd>
  <dt>Mlijeko</dt>
  <dd>- bijeli hladni napitak</dd>
</dl>
```

- ▶ A. Istražite koje vrijednosti može imati atribut `list-style-type` kod neuređenih lista `<ul style="list-style-type:none;">` osim navedenog "none". Primijenite te vrijednosti i uočite kako izgledaju te oznake na stranici u pregledniku.
- ▶ B. Napravite stranicu na kojoj će biti tekst recepta za vama ukusno jelo. Tekst mora sadržavati naslov, sliku, neuređenu listu namirnica sa količinama, uređenu listu postupaka izrade jela, te najmanje tri poveznice na druge recepte za to isto jelo.
- ▶ C. Napravite stranicu na kojoj ćete kreirati ugnježđenu listu popisa slojeva OSI modela sa po pet značajnih protokola za svaki sloj. Nazivi slojeva trebaju biti uređena lista, a nazivi protokola neuređena.
- ▶ D. Napravite stranicu na kojoj ćete kreirati opisnu listu deset najpopularnijih programskih jezika. U opisu programskog jezika treba u rečenici ili dvije biti njegovo područje primjene i kategorizacija (skriptni, za označavanje i sl.). Dodatno na kraju stranice treba biti navedena poveznica na stranicu koja je poslužila kao izvor podataka.
- ▶ E. Istražite kako se pomoću atributa `type` može promijeniti način označavanja uređene liste, te kako se može promijeniti i kontrolirati raspon označavanja. Zabilježite naučeno.

2. HTML tablice

- ▶ Element `<table>` definira HTML tablicu. Svaki redak tablice definiran je elementom `<tr>`. Zaglavlja stupaca tablice definirana su elementima `<th>`, a svaki podatak (ćelija) sa elementom `<td>`. Podrazumijevano, tekst u `<th>` elementima je podebljan i centriran, a u `<td>` elementima pisan je obično i lijevo poravnat.
- ▶ Neki atributi koji se mogu primijeniti na tablicama: `border: 1px solid black; border-collapse: collapse; padding: 15px; text-align: left; border-spacing: 5px;`

- ▶ Kad je potrebno redovi i stupci tablice mogu se spajati: `<th colspan="2">Telefon</th>`, odnosno `<th rowspan="2">Telefon:</th>`
- ▶ Tablici se može pridružiti naslov sa: `<caption>Mjesečni troškovi</caption>`

2

- ▶ A. Napravite web stranicu sa dvije tablice (možete odabrati AB ili BA tjedan):
- ▶ Prva tablica: prikazuje raspored sati tako da svaki sat ima svoje polje u tablici, npr.

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.		SJWP			
1.	Dizajn BP	SJWP			
2.	Dizajn BP				

- ▶ Druga tablica: prikazuje raspored sati tako da su tzv. blok satovi (npr. Laboratorijske vježbe) prikazani objedinjeno (merge). Tekst za naziv predmeta pozicionirajte centrirano vodoravno, a okomito prema želji.

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
0.		SJWP			
1.	Dizajn BP				
2.		Matematika			

- ▶ B. Uredite tablice bojama, tako da npr. svaki predmet bude prikazan drugačijom bojom. Napravite i ostala oblikovanja prema želji i stečenim vještinama.

Napomena: sve bi vježbe oba učenika trebala izvesti osobno, dakle jedan pa drugi. Radove treba spremati kako bi se naknadno mogli provjeravati.

